|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2025** |
| **NOMBRE DOCENTE** | **ASIGNATURA** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| GLORIA HIDALGO CAÑON | CIENCIAS NATURALES  |  18 al 22 de agosto de 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | 1. Reconocer el sistema nervioso como estructura fundamental en la percepción del entorno y del control de los procesos corporales.2. Describir el proceso reproductivo del ser humano y el embarazo, promoviendo el respeto por el cuerpo humano.3. Comprender la organización de un ecosistema y el flujo de energía, generando una comprensión de las razones del cambio climático actual.4. Valorar la importancia del equilibrio en los ecosistemas y asumir una actitud responsable frente al cuidado del ambiente. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | 1. Comprensión de conceptos científicos.2. Aplicación de conocimientos en situaciones prácticas.3. Análisis y resolución de problemas.4. Comunicación efectiva de ideas y resultados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Crear un diagrama del sistema nervioso: los estudiantes crearán un diagrama que muestre las estructuras y funciones del sistema nervioso.2. Investigar sobre las funciones del sistema nervioso: los estudiantes investigarán sobre las funciones del sistema nervioso y cómo controla los procesos corporales.3. Investigar sobre el proceso reproductivo humano: los estudiantes investigarán sobre el proceso reproductivo humano y el embarazo.4. Crear un diagrama del proceso reproductivo: los estudiantes crearán un diagrama que muestre las etapas del proceso reproductivo humano.5. Simulación experimental de un ecosistema: los estudiantes participarán en una simulación experimental de un ecosistema, explorando el flujo de energía y los procesos ambientales.6. Investigar sobre el cambio climático: los estudiantes investigarán sobre las causas y efectos del cambio climático. | 18 al 22 de agosto de 2025 | 1. Comprensión de conceptos: los estudiantes demostrarán comprensión de los conceptos científicos relacionados con el sistema nervioso, la reproducción humana y los ecosistemas.2. Aplicación de conocimientos: los estudiantes aplicarán sus conocimientos en situaciones prácticas y resolverán problemas relacionados con los ecosistemas y el cambio climático.3. Análisis y resolución de problemas: los estudiantes analizarán y resolverán problemas relacionados con los ecosistemas y el cambio climático, demostrando pensamiento crítico y creativo.4. Comunicación efectiva: los estudiantes comunicarán sus ideas y resultados de manera efectiva y clara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | 1. Participar activamente en las actividades: los estudiantes participarán activamente en las actividades y proyectos propuestos.2. Investigar y leer sobre los temas: los estudiantes investigarán y leerán sobre los temas relacionados con el sistema nervioso, la reproducción humana y los ecosistemas.3. Aplicar los conocimientos en situaciones prácticas: los estudiantes aplicarán sus conocimientos en situaciones prácticas y resolverán problemas relacionados con los ecosistemas y el cambio climático. |

**RECOMENDACIONES PARA PRACTICAR EN CASA:**

1. Leer sobre los temas: los estudiantes pueden leer sobre los temas relacionados con el sistema nervioso, la reproducción humana y los ecosistemas en libros y recursos en línea.

2. Realizar experimentos y proyectos: los estudiantes pueden realizar experimentos y proyectos relacionados con los ecosistemas y el cambio climático en casa.

3. Observar y reflexionar sobre la naturaleza: los estudiantes pueden observar y reflexionar sobre la naturaleza y los fenómenos ambientales que ocurren en ella.

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**